

The Monroe Doctrine

<p>... the occasion has been judged proper for asserting, as a principle in which the rights and interests of the United States are involved, that the American continents, by the free and independent condition which they have assumed and maintain, are henceforth not to be considered as subjects for future colonization by any European powers. . .</p> <p>The citizens of the United States cherish sentiments the most friendly in favor of the liberty and happiness of their fellow-men on that side of the Atlantic. In the wars of the European powers in matters relating to themselves we have never taken any part, nor does it comport with our policy to do so. It is only when our rights are invaded or seriously menaced that we resent injuries or make preparation for our defense.</p> <p>We owe it, therefore, to candor and to the amicable relations existing between the United States and those powers to declare that we should consider any attempt on their part to extend their system to any portion of this hemisphere as dangerous to our peace and safety.</p> <p>With the existing colonies or dependencies of any European power we have not interfered and shall not interfere. But with the Governments who have declared their independence and maintain it, and whose independence we have, on great consideration and on just principles, acknowledged, we could not view any interposition for the purpose of oppressing them, or controlling in any other manner their destiny, by any European power in any other light than as the manifestation of an unfriendly disposition toward the United States.</p>	<p>occasion – Gelegenheit proper – günstig to assert – versichern</p> <p>to assume – annehmen to maintain – beibehalten henceforth – von nun an</p> <p>cherish – hegen</p> <p>to comport – übereinstimmen</p> <p>to menace – bedrohen</p> <p>to resent – übel nehmen to owe – schulden candor – Offenheit, Ehrlichkeit</p> <p>to acknowledge – anerkennen</p> <p>to oppress - unterdrücken</p> <p>disposition – Anordnung, Veranlagung</p>
--	--

- ❖ Geht die verschiedenen **Quellen** durch und sammelt **Informationen** zu eurem Thema. (Die Fragen im Buch können als Fokus nützlich sein.)
 - ❖ **Bereitet** die Informationen kurz und knapp **auf** (z.B. Tabelle, Mindmap, Stichwortliste o.ä. auf Tafel oder Folie).
 - ❖ **Berichtet** den anderen, was ihr herausgefunden habt.
 - ❖ Wählt **eine Quelle** aus, die ihr in Bezug auf euer Thema für aussagekräftig haltet. Sie soll dann mit allen **gemeinsam** besprochen werden.
-
- ❖ Geht die verschiedenen **Quellen** durch und sammelt **Informationen** zu eurem Thema. (Die Fragen im Buch können als Fokus nützlich sein.)
 - ❖ **Bereitet** die Informationen kurz und knapp **auf** (z.B. Tabelle, Mindmap, Stichwortliste o.ä. auf Tafel oder Folie).
 - ❖ **Berichtet** den anderen, was ihr herausgefunden habt.
 - ❖ Wählt **eine Quelle** aus, die ihr in Bezug auf euer Thema für aussagekräftig haltet. Sie soll dann mit allen **gemeinsam** besprochen werden.
-
- ❖ Geht die verschiedenen **Quellen** durch und sammelt **Informationen** zu eurem Thema. (Die Fragen im Buch können als Fokus nützlich sein.)
 - ❖ **Bereitet** die Informationen kurz und knapp **auf** (z.B. Tabelle, Mindmap, Stichwortliste o.ä. auf Tafel oder Folie).
 - ❖ **Berichtet** den anderen, was ihr herausgefunden habt.
 - ❖ Wählt **eine Quelle** aus, die ihr in Bezug auf euer Thema für aussagekräftig haltet. Sie soll dann mit allen **gemeinsam** besprochen werden.
-
- ❖ Geht die verschiedenen **Quellen** durch und sammelt **Informationen** zu eurem Thema. (Die Fragen im Buch können als Fokus nützlich sein.)
 - ❖ **Bereitet** die Informationen kurz und knapp **auf** (z.B. Tabelle, Mindmap, Stichwortliste o.ä. auf Tafel oder Folie).
 - ❖ **Berichtet** den anderen, was ihr herausgefunden habt.
 - ❖ Wählt **eine Quelle** aus, die ihr in Bezug auf euer Thema für aussagekräftig haltet. Sie soll dann mit allen **gemeinsam** besprochen werden.